

Сравнение программ *Job Foundations* и *School to Work*

Job Foundations (Фундамент для трудоустройства)

Цель программы

Раннее вовлечение в планирование трудоустройства для учащихся предпоследнего класса школы посредством изучения опций и подготовки отчёта со списком практических шагов для успешного трудоустройства

Суть программы

- » Пилотный проект OSPI, DDA, DVR и округа Спокэн
- » Даёт агентам по трудоустройству больше времени на знакомство с учащимися второго года переходной программы и их подготовку к трудоустройству
- » Мост между учёбой и работой

Кто может участвовать?

- » Учащиеся, имеющие право на получение услуг от DDA
- » Учащиеся, которые планируют получать социальное обеспечение (Social Security) или пособие SSI
- » Учащиеся второго года переходной программы в возрасте 19-20 лет
- » Учащиеся с подтверждённой инвалидностью и/или программой IEP или планом 504

Когда можно начать?

- » На втором году переходной программы

School to Work (От учёбы к карьере)

Цель программы

Повысить число учащихся с нарушениями психологического развития, заканчивающих школу, будучи устроенными на оплачиваемую работу, и обеспечить для них мягкий переход к системе обслуживания взрослого населения и участию в жизни местного сообщества

Суть программы

- » Программа трудоустройства
- » Проходит на третьем/последнем году переходной программы
- » Цель — оплачиваемая работа для учащегося по окончании школы

Кто может участвовать?

- » Учащиеся, имеющие право на получение услуг от DDA и DVR
- » Учащиеся, подавшие заявление на социальное обеспечение (Social Security) или на получение пособия SSI
- » Учащиеся третьего/последнего года переходной программы в возрасте 20-21 лет
- » Учащиеся, подготовившие отчёт по программе Job Foundations к концу второго года
- » Учащиеся с подтверждённой инвалидностью и/или программой IEP или планом 504

Когда можно начать?

- » На третьем/последнем году переходной программы

Сравнение программ *Job Foundations* и *School to Work*

Участники и партнёры

- » Школьник/семья (команда)
- » Школы/школьные округа (ESD)
- » Управление инспектора просвещения (OSPI)
- » Агентства штата по трудоустройству (DDA и DVR)

Кратко...

- » В сотрудничестве с учащимся и школой агент по трудоустройству завершает отчёт
- » Округ принимает отчёт и передаёт его DDA и DVR
- » Отчёт используется по мере необходимости для поддержки учащегося и для перехода к программе *School to Work* на третьем/последнем году обучения

Участники и партнёры

- » Школьник/семья (команда)
- » Школы
- » Округ
- » Агенты по трудоустройству
- » Органы штата (DDA и DVR)

Кратко...

- » Учащиеся работают с командой по трудоустройству (агент по трудоустройству, педагог, кейс-менеджер от DDA, психолог от DVR, округ и т. д.) для постановки и достижения целей трудоустройства
- » По мере необходимости планирование, поиск и оценка сопровождаются использованием отчёта по программе *Job Foundations*
- » Осуществляется подбор вакансий
- » Желательно, чтобы к июню, когда учащийся выпускается из школы, он уже был трудоустроен
- » DDA переводит учащегося на программу непрерывного карьерного роста

